

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «СПИЧКИ – ЭТО НЕ ИГРУШКИ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ

*Чикалюк И.В.
МДОУ «Мальши»*

Аннотация

Данный конспект организованно-образовательной деятельности будет полезен воспитателям, работающим с детьми первой группы раннего возраста. В нем предоставлен материал по развитию речи на тему «Спички – это не игрушки». Конспект поможет познакомить детей с правилами пожарной безопасности и дает возможность поучаствовать в инсценировке потешки «Кошкин дом». В результате образовательной деятельности речь детей пополняется новыми словами и звукоподражаниями.

Цель: формировать детей элементарные правила пожарной безопасности посредством игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- 1) дать представление об опасности неправильного обращения со спичками;
- 2) закреплять умение узнавать и называть красный цвет.

Развивающие задачи:

- 1) пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями;
- 2) формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитывать чувство сострадания;
- 2) прививать любовь к русскому народному творчеству.

Материал, оборудование:

Игрушечный мишка, домик, ведерко, ковш, котелок, фонарик, метелка, листок. Маски кошечки, курочки, уточки, гуся, лошадки, собачки, зайчика. Коробок спичек. Если детей больше семи, то героев можно продублировать.

Ход образовательной деятельности

1) Сюрпризный момент

Воспитатель обращает внимание детей на странные звуки за дверью. Дверь открывается, на стульчике сидит мишка. Забирают мишку и начинают его рассматривать.

- Ребята, кто это пришел к нам в гости? (*Мишка*)
- Он какой? (*Большой, косолапый*)
- Как мишка рычит? (*Ры-ы-ы*)
- Мишка что делает? (*Сидит*)

Мишка плачет.

– Что случилось мишка?

Мишка: Я взял спички и огнем обжег лапку.

– Ребята, давайте пожалеем мишку. *(Не плачь мишка)*

– Как мы можем помочь мишке? *(Забинтовать лапку)*

Дети совместно с воспитателем перебинтовывают мишке лапку.

– Разве ты не знал, мишка, что спички можно брать только взрослым? А, если ребенок будет играть со спичками, то может случиться пожар.

2) Беседа о спичках

Воспитатель берет коробок со спичками, открывает, достает из него спичку и показывает детям.

– Ребята, что это? *(Спичка)*

– Какая она? *(Маленькая, тонкая)*

– Что будет, если ее зажечь? *(Появится огонь)*

– Огонь, он какой? *(Опасный, красный, горячий)*

– Огонь очень опасен! Из маленького огонька он превращается в большой пожар и сжигает все на своем пути.

3) Физминутка

Дети стоят в кругу

Спички детям не игрушки! *(Грозят пальчиком)*

Не бери их никогда. *(Движение пальчиком влево-вправо)*

Если их ты зажигаешь –

Будет сразу же беда. *(Руки поднимают вверх)*

Потушить огонь не просто, *(Движение пальчиком влево-вправо)*

Нужны ведра и вода.

И позвать на помощь взрослых.

Не жги спички никогда! *(Грозят пальчиком)*

Мишка: Спасибо, ребята, я больше не буду брать спички. Я приглашаю вас поиграть. Помните, как у кошечки загорелся домик, и все друзья помогли ей его тушить?

4) Инсценировка потешки «Кошкин дом».

Дети выбирают себе маски и надевают, берут в руки ведерко, ковш, котелок, фонарик, метелка, листок.

Дети с помощью воспитателя обыгрывают потешку «Кошкин дом».

– Ребята, вы запомнили, что спички – это не игрушки и брать их могут только взрослые? *(Да)*

– Вы сегодня молодцы, потому что спасли кошekin дом от огня.