

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Малыш»
Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный



**Проект по благоустройству
прогулочного участка
на территории МДОУ «Малыш»
«Прогулки в радость»**

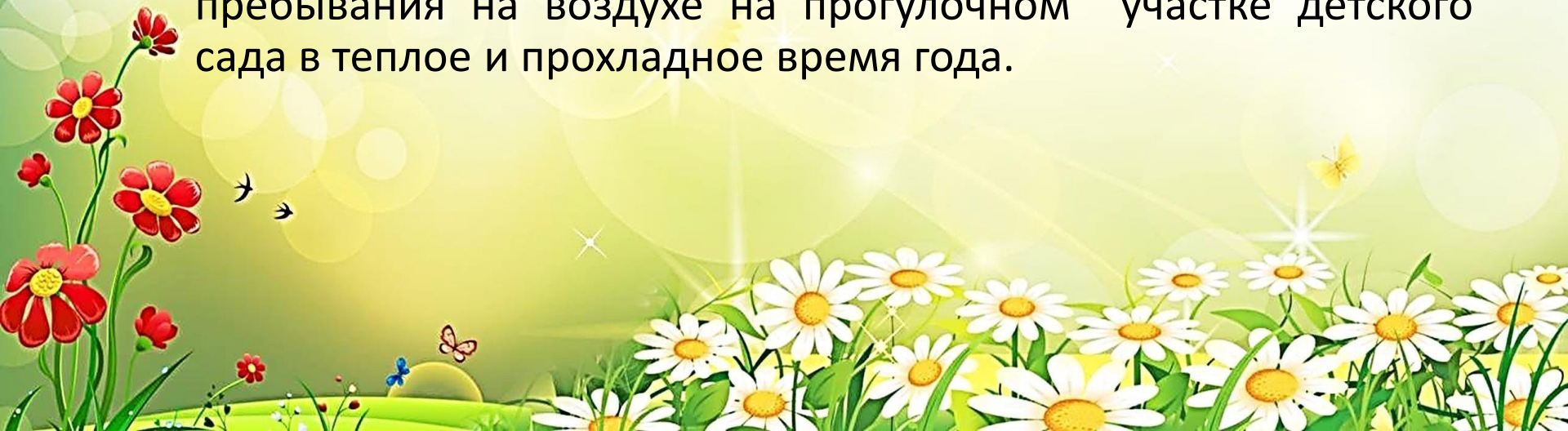
Воспитатели: Чикалюк И.В.
Камшилова О.И.

Проблема:

Состояние прогулочного участка требует восстановления после холодного времени года, реконструкции построек.

Цель проекта:

- ✦ Создание благоприятных условий для укрепления психического и физического здоровья детей через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на прогулочном участке детского сада в теплое и прохладное время года.



Задачи:

- Оборудовать прогулочный участок группы «Одуванчик» в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми;
- Создать комфортные условия для развития личности детей;
- Активизировать творческий потенциал воспитателей и родителей;
- Использовать дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства) для приобретения оборудования и материалов;
- Создать художественное оформление прогулочного участка группы «Одуванчик»;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе и окружающему миру.

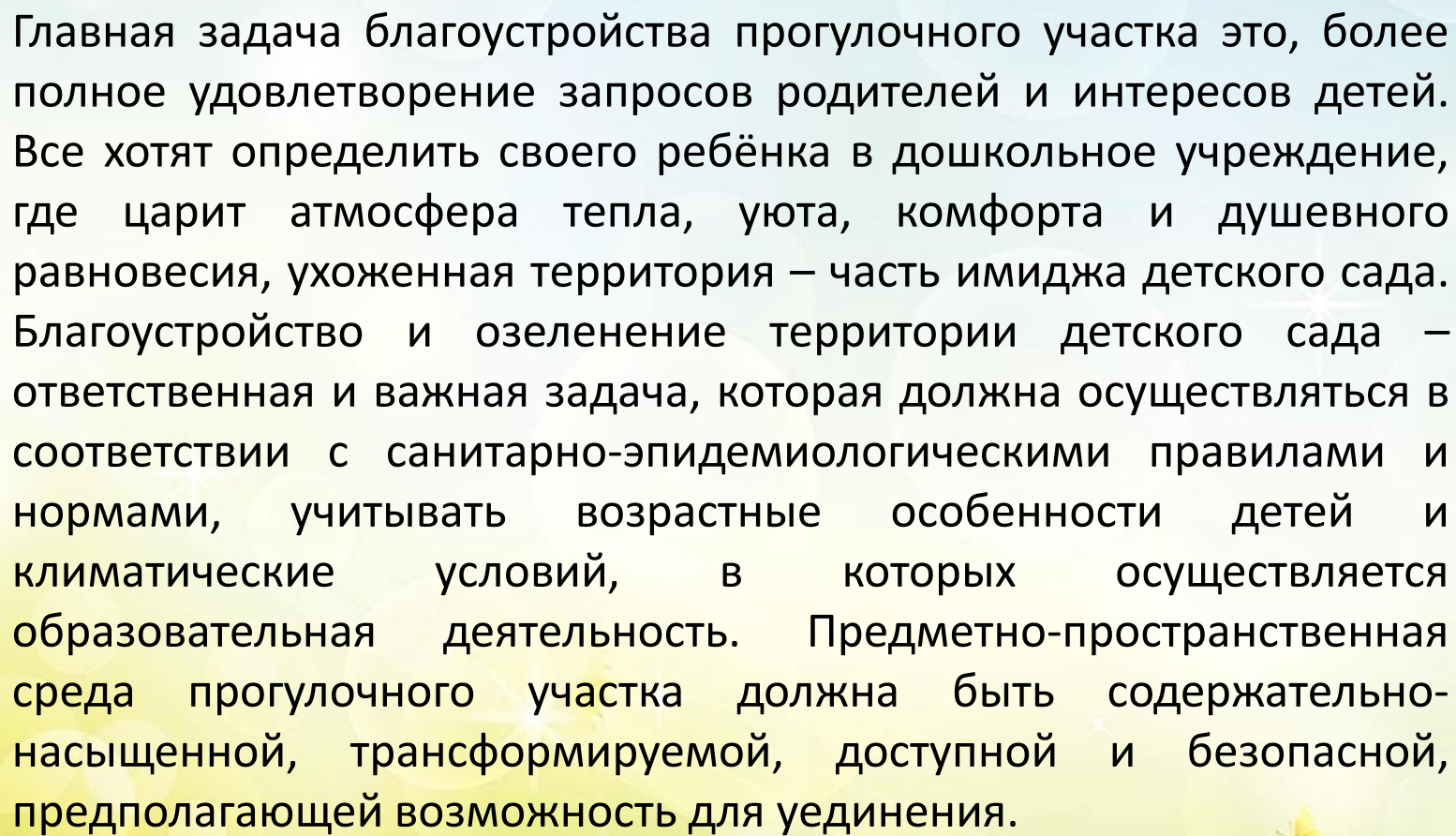
Сроки проведения деятельности по проекту: май 2021 – август 2021

Участники проекта: воспитатели: Камшилова О.И., Чикалюк И.В., родители.

Актуальность

Детский сад - это место где ребёнок проводит большую часть своего дошкольного детства, здесь он играет, обучается, общается со сверстниками и взрослыми, наблюдает за окружающим миром и природой, здесь формируются его познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности. А с наступлением теплого периода года дети проводят большую часть времени на прогулочном участке, именно поэтому очень важно, чтобы всё окружающее пространство, и в группе, и на участке несло смысловую и функциональную нагрузку, обучало, развивало и радовало.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. И это касается не только группы детского сада, но и прогулочного участка. Поэтому необходимо создать комфортную для детей среду на прогулочном участке, вызывающую желание провести время на свежем воздухе интересно, познавательно и с пользой для здоровья ребят.



Главная задача благоустройства прогулочного участка это, более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия, ухоженная территория – часть имиджа детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада – ответственная и важная задача, которая должна осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, учитывать возрастные особенности детей и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Предметно-пространственная среда прогулочного участка должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной, предполагающей возможность для уединения.

Очень важно, что окружает ребёнка в период формирования его личности, ведь восприятие красоты окружающего мира начинается с детства, окружающее ребёнка пространство во многом определяет будущее мировоззрение, закладывает основы бережного отношения к окружающему миру, формирует эстетический вкус. И родителям, приводящим ежедневно малышей в детский сад, и случайным прохожим, проходящим мимо детского сада, приятно смотреть на ухоженные цветочные клумбы, стриженные газоны, чистые дорожки, яркое игровое оборудование и архитектурные формы, всё это поднимает настроение и приносит радость.



Поэтапная деятельность по проекту «Прогулки в радость»

• I этап – Подготовительный

- Формулировка цели и определение задач;
- Изучение методической литературы и интернет-источников по теме «Благоустройство прогулочных участков на территории ДОУ»;
- Привлечение родителей к благоустройству прогулочного участка, обсудить с ними дизайн по благоустройству прогулочного участка;
- Приобретение семян и посадка рассады цветов;
- Приобретение необходимых материалов, пособий, игрушек.



• **II этап – Продуктивный**

- Реконструкция имеющего оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны и жизни и здоровья детей;
- Установка новых форм: качели, автобус;
- Дополнение участка элементами для игры с мячом;
- Покраска построек;
- Оформление зон для сюжетно-ролевых игр;
- Пополнение песком песочницы;
- Весенняя обработка почвы;
- Высадка цветов на клумбы.

• **III – Заключительный**

- Публикация фотографий прогулочного участка в родительском чате;
- Демонстрация обновленного прогулочного участка детям группы «Одуванчик».

Реализация проекта «Прогулки в радость»

- Определившись с целью и задачами проекта, были привлечены родители для обсуждения дизайна прогулочного участка нашей группы, наметили с ними плана мероприятий по обустройству участка.
- Изучили необходимую методическую литературы по нашей теме, просмотрели необходимые интернет-источники, где нашли интересные идеи по благоустройству участка.
- Были приобретены семена цветов и грунт для посадки рассады цветов, которая в дальнейшем будет прогулочного участка.
- Подобрали атрибуты к сюжетно-ролевым играм.



С помощью родителей были приобретены необходимые материалы для реконструкции построек, оформления прогулочного участка, подобраны пособия и выносной материал для прогулок.

Далее на участке установили новые формы: автобус и качели.



Провели реконструкцию устаревшего оборудования и покраску. Высадили рассаду цветов, навели порядок и обновленный красивый прогулочный участок готов радовать детей и взрослых!



Благодаря проведенным мероприятиям на прогулочном участке группы «Одуванчики» имеются:

Игры для двигательной активности:

- «Разноцветные пеньки»



- «Проползи под воротами»



Игры для двигательной активности:

- «Разноцветная дорожка»
- «Пройди по доске»



Игры для двигательной активности:

Качели



Игры для двигательной активности:

- «Машины-каталки»
- «Пни мяч», «Кати мяч»,
- «Кто кинет мяч дальше»



Игры для двигательной активности:

- «Попади мячом в кольцо»
- «Попади мячом в корзину»



Игры для двигательной активности:

- Кольцеброс



- Горка



- Перекидывание цветных колец



- Игры в песочнице



Изучение ПДД



На территории прогулочного участка расположена веранда, на которой дети могут спрятаться от яркого летнего солнца или дожда. Там они рисуют, лепят, играют в сюжетно-ролевые игры и настольные.

- «Посади насекомое на дерево»



«Капитан»



Сюжетно-ролевые игры

- «Автобус»



- «Пришли гости»



Прогулочный участок украшает большое количество клумб с цветами. Дети наблюдают за природой, ухаживают за цветами, помогают взрослым.



Спасибо за внимание!

