

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Малыш»  
Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный**

**Проект по благоустройству  
прогулочного участка  
на территории МДОУ «Малыш»  
«Прогулки в радость»**



### Проблема:

Состояние прогулочного участка требует восстановления после холодного времени года, реконструкции построек.

### Цель проекта:

Создание благоприятных условий для укрепления психического и физического здоровья детей через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на прогулочном участке детского сада в теплое время года.

### Задачи:

- Оборудовать прогулочный участок группы «Одуванчик» в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми;
- Создать комфортные условия для развития личности детей;
- Активизировать творческий потенциал воспитателей и родителей;
- Использовать дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства) для приобретения оборудования и материалов;
- Создать художественное оформление прогулочного участка группы «Одуванчик»;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе и окружающему миру.

**Сроки проведения деятельности по проекту:** май 2021 – август 2021

**Участники проекта:** воспитатели: Камшилова О.И., Чикалюк И.В., родители.





## Актуальность

Детский сад - это место где ребёнок проводит большую часть своего дошкольного детства, здесь он играет, обучается, общается со сверстниками и взрослыми, наблюдает за окружающим миром и природой, здесь формируются его познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности. А с наступлением теплого периода года дети проводят большую часть времени на прогулочном участке, именно поэтому очень важно, чтобы всё окружающее пространство, и в группе, и на участке несло смысловую и функциональную нагрузку, обучало, развивало и радовало.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. И это касается не только группы детского сада, но и прогулочного участка. Поэтому необходимо создать комфортную для детей среду на прогулочном участке, вызывающую желание провести время на свежем воздухе интересно, познавательно и с пользой для здоровья ребят.

Главная задача благоустройства прогулочного участка это, более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия, ухоженная территория - часть имиджа детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада - ответственная и важная задача, которая должна осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, учитывать возрастные особенности детей и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Предметно-пространственная среда прогулочного участка должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной, предполагающей возможность для уединения.

Очень важно, что окружает ребёнка в период формирования его личности, ведь восприятие красоты окружающего мира начинается с детства, окружающее ребёнка пространство во многом определяет будущее мировоззрение, закладывает основы бережного отношения к окружающему миру, формирует эстетический вкус. И родителям, приводящим ежедневно малышей в детский сад, и случайным прохожим, проходящим мимо детского сада, приятно смотреть на ухоженные цветочные клумбы, стриженные газоны, чистые дорожки, яркое игровое оборудование и архитектурные формы, всё это поднимает настроение и приносит радость.



## **Поэтапная деятельность по проекту «Прогулки в радость»**

### **I этап – Подготовительный**

Формулировка цели и определение задач;

Изучение методической литературы и интернет-источников по теме «Благоустройство прогулочных участков на территории ДОУ»;

Привлечение родителей к благоустройству прогулочного участка, обсудить с ними дизайн по благоустройству прогулочного участка;

Приобретение семян и посадка рассады цветов;

Приобретение необходимых материалов, пособий, игрушек.

### **II этап – Продуктивный**

Реконструкция имеющего оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны и жизни и здоровья детей;

Установка новых форм: качели, автобус;

Дополнение участка элементами для игры с мячом;

Покраска построек;

Оформление зон для сюжетно-ролевых игр;

Пополнение песком песочницы;

Весенняя обработка почвы;

Высадка цветов на клумбы.

### **III – Заключительный**

Публикация фотографий прогулочного участка в родительском чате;

Демонстрация обновленного прогулочного участка детям группы «Одуванчик».



### *Реализация проекта «Прогулки в радость»*

Определившись с целью и задачами проекта, были привлечены родители для обсуждения дизайна прогулочного участка нашей группы, наметили с ними плана мероприятий по обустройству участка.

Изучили необходимую методическую литературы по нашей теме, просмотрели необходимые интернет-источники, где нашли интересные идеи по благоустройству участка.

Были приобретены семена цветов и грунт для посадки рассады цветов, которая в дальнейшем будет высажена на клумбах прогулочного участка. Цветы украшают участок, воспитывают любовь к природе, с помощью воспитателя дети ухаживают за цветами: рыхлят землю, поливают водой, приучаются к труду.

С помощью родителей были приобретены необходимые материалы для реконструкции построек, оформления прогулочного участка, подобраны пособия и выносной материал для прогулок.