

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета МДОУ «Малыш»  
протокол №3 от «03» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая МДОУ «Малыш»  
Т.А. Юзвенко  
«12» апреля 2024г.

Отчёт  
о результатах самообследования  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида «Малыш», р.п. Железнодорожный  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш»
Сокращенное наименование	МДОУ «Малыш»
Руководитель	Юзвенко Татьяна Алексеевна
Юридический адрес/Фактический адрес	666660, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Мира 3
Телефон, факс	8(39535)6-85-79
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou_malysh@mail.ru">mdou_malysh@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://uimalysh.ru/">https://uimalysh.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9, т. 7-55-04.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	38 № 002599575, 10 января 2001 г., 3817020899 (серия, номер, дата постановки, ИНН)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	38 АА№ 344114, 01 августа 2011, Управление Федеральной службы о государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
Лицензия	№ 5273 от 21.06.2012 г. серия 38Л01№ 0000126
Дата создания	15 февраля 1968 год

МДОУ «Малыш» расположен в жилом районе р.п. Железнодорожный вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 2191,5 кв.м. Детский сад удобный, светлый, комфортный, оснащённый современным оборудованием, с бассейном, спортивным и музыкальным залами.

*Цель деятельности МДОУ «Малыш»* - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности детского сада* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы:* рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Малыш», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ, МДОУ «Малыш» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (приказ №21/11-к от 25.01.2023). *Результаты:*

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Малыш» (далее – ОП ДО) приказ №113-к от 30.08.2023, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МДОУ «Малыш» реализуется адаптированная образовательная программа:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, принята на заседании педагогического совета МДОУ «Малыш» протокол №1 от 30.08.2023г., приказ №113-к от 30.08.2023г.

#### **Характеристика детского контингента**

*Комплектование групп:* в учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 145 воспитанников.

№	Группы	Кол-во групп	Проектная мощность	Списочный состав
1.	Раннего возраста	2	50	24
2.	Дошкольного возраста	7	170	121

Комплектование Учреждения осуществляет Отдел образования администрации МО «Усть-Илимский район». В МДОУ принимаются дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет. Заведующая Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп. Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующей.

#### *Язык обучения и воспитания*

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
численность воспитанников	145
в том числе обучающихся и воспитывающихся на языках народов Российской Федерации	0
Русский	145

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МДОУ «Малыш» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Малыш».

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ «Малыш», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.05.2023 (97%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	80%
Неполная с матерью	28	19%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	20%
Два ребенка	65	45%
Три ребенка и более	51	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### *Дополнительное образование*

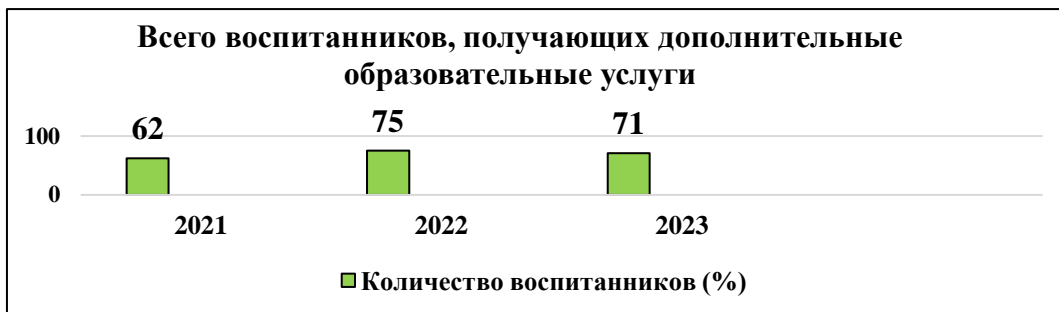
Педагоги МДОУ эффективно занимаются инновационной деятельностью по разработке дополнительных общеразвивающих программ, методических разработок и познавательных электронных пособий. Программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста – кружкам защищаются и утверждаются на педагогическом совете.

В детском саду реализуется платное и бесплатное дополнительное образование по запросам родителей и возможностям учреждения. Родители детей, которым исполнилось 5 лет, регистрируют их на сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Далее они могут выбрать программу по дополнительному образованию, которые реализуются в МДОУ и подать заявку. Детям (посещающих детский сад и не посещающих детский сад) из многодетных семей, родители которых не имеют возможность платить за платное дополнительное образование, а также детям-инвалидам, мы предоставляем бесплатные места в кружках.

В МДОУ «Малыш» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое, художественное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников		Ф.И.О. руководителя, должность	Бюджет	За плату
			2022	2023			
1.	Подготовительный курс для детей от 5 до 7 лет «Тропинка в школу»	6-7 лет	24	24	Селина Е.В., воспитатель; Глушкова С.В., учитель-логопед	-	+
2.	Кружок «Мир фантазий»	3-5 лет	29	28	Капорская Е.Л., воспитатель	-	+
3.	Кружок по конструированию «ЛЕГО-мастер»	5-7 лет	18	11	Зарубина С.В., воспитатель	-	+
4.	Кружок «Мастерская чудес»	6-7 лет	20	14	Кирилова И.А., воспитатель	-	+
5.	Спортивный кружок «Мини-баскетбол»	5-7 лет	19	19	Петрунина И.С., инструктор по физической культуре	-	+
6.	Спортивный кружок «Юные гимнасты»	5-7 лет	25	23	Сморгун О.В., инструктор по физической культуре	-	+
7.	Кружок «Пиктомир»	4-7 лет	-	21	Кожевникова Т.С., воспитатель	+	-
8.	Бассейн «Дельфинёнок»	2-7 лет	128	76	Петрунина И.С., инструктор по физической культуре	-	+

Охват детей дополнительным образованием представлен в диаграмме. Некоторые дети посещают по два кружка.

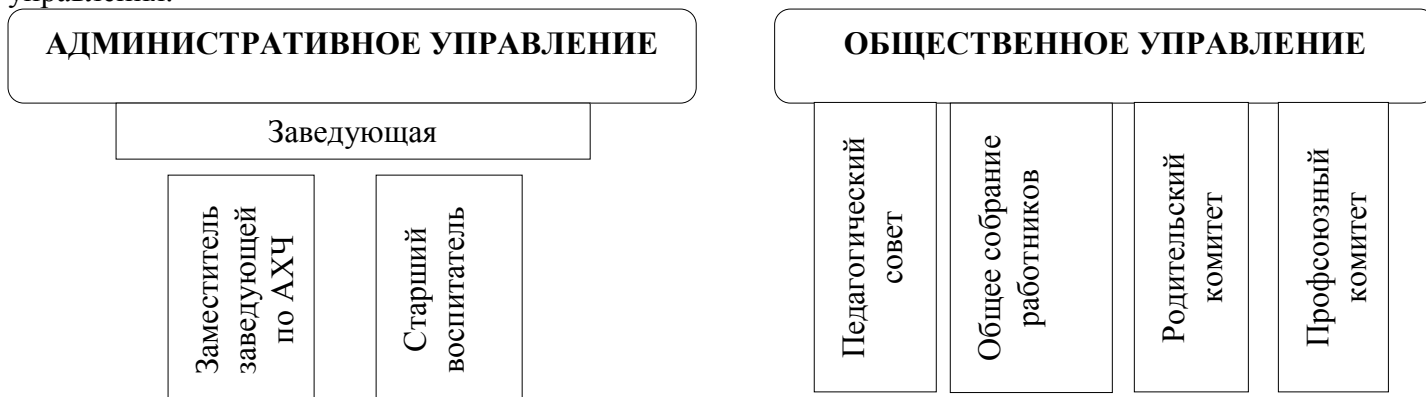


Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием детей в 2023 году составил 71 %, это на 4 процента меньше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

*Вывод:* все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Малыш» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но есть вакантные места в группы раннего возраста, младшую и средние группы. В 2022-2023 учебном году в детском саду организованы новые дополнительные образовательные услуги по технической направленности на бесплатной основе. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ «Малыш» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления дошкольным учреждением

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующая: Юзвенко Татьяна Алексеевна. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории Иркутской области; Уставом МДОУ «Малыш», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подтверждается наличием административного и общественного управления.



### Органы управления, действующие в МДОУ «Малыш»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Занимается стратегическими вопросами развития МДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с органами общественного управления, с органами Отдела образования и Администрацией МО «Усть-Илимский район», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Согласовывает план совместной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>• оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>• участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### ***Управление реализацией образовательной программы дошкольной образовательной организации (ОП ДО)***

Управление реализацией ОП ДО происходит под руководством заведующей детским садом, осуществляет рабочая группа, которая:

- осуществляет стратегическое управление реализацией образовательной программой;
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

В творческую группу входят представители от детского сада, школы, родительского комитета. В реализации образовательной программы оказывают помощь социальные партнёры.

Оценка ОП ДО и результативности её реализации осуществляется по критериям и индикаторам. Анализ работы по реализации проводится в конце учебного года с учётом мониторинга освоения детьми программы, диагностики эффективности деятельности педагогов и отражается в результатах самообследования учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность МДОУ «Малыш» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

#### *Использование современных педагогических методик*

Использование современных образовательных технологий, педагогический коллектив МДОУ, рассматривает как условие повышения качества образования, более эффективного использования времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении и увеличение творческой деятельности. В организации воспитательно-образовательного процесса педагоги используют педагогические технологии на основе личностной ориентации: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход; педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников: игровые технологии; проблемное обучение; поисково-исследовательская деятельность; ТРИЗ и информационные технологии; технология «Ситуация»; здоровьесберегающие технологии; «Утренний и вечерний круг»; «Образовательные события»; метод

«Интеллект карт»; наглядное моделирование; «Карты Проппа»; «Мнемотехнику»; приём «Доска выбора»; технология «Говорящие стены».

В МДОУ «Малыш» используется цифровизация процесса воспитания и обучения. Имеются авторские разработки по электронному сопровождению воспитательно-образовательного процесса: мультимедийные презентации и видеоролики, виртуальные экскурсии. В работе с детьми старшего дошкольного возраста, применяется интерактивное оборудование, педагогами разработаны интерактивные игры.

Широко практикуется проектный метод работы, как с педагогами, так и с родителями и детьми. Данная форма работы позволяет поэтапно планировать деятельность участников воспитательно-образовательного процесса в целом, и каждого в отдельности. Применение метода проектов позволяет не только сформировать знания и привить культуру, но и дает уникальную возможность создать живую творческую атмосферу деятельности, стимулировать развитие творческого потенциала, влиять на развитие нравственных качеств дошкольника. В МДОУ практикуется реализация долгосрочных внутрисадовских проектов работы с кадрами и мини-проектов с воспитанниками и родителями на группах. Мы реализуем проекты различных направлений: волонтерские, нравственно-патриотические, экологические, социально-значимые.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций, итоговых занятий.

В МДОУ «Малыш» разработано положение о системе мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	39	27	103	71	4	2	146	98
Качество освоения образовательных областей	46	32	94	64	6	4	146	96

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 43 человека. В результате мониторинга уровня развития психических процессов будущих первоклассников были получены следующие данные:

1. *Результаты мониторинга по определению развития мелкой моторики рук:*

- Высокий уровень имеют (89 %) детей
- Средний уровень: имеют (10 %) детей
- Низкий уровень: имеют (1 %) детей

2. *Результаты мониторинга по определению произвольного внимания:*

- Высокий уровень имеют (97 %) детей
- Средний уровень: имеют (3%) детей
- Низкий уровень: имеют (0 %) детей

3. *Результаты мониторинга по определению памяти:*

- Высокий уровень имеют (95 %) детей
- Средний уровень: имеют (3 %) детей
- Низкий уровень: имеют (2 %) детей

4. *Результаты мониторинга по определению словесно-логического мышления:*

- Высокий уровень имеют (98%) детей
- Средний уровень: имеют (2%) детей

- Низкий уровень: имеют (0 %) детей
5. *Результаты мониторинга по определению уровня развития восприятия:*

- Высокий уровень имеют (89 %) детей
- Средний уровень: имеют (11%) детей
- Низкий уровень: имеют (0 %) детей

В результате мониторинга было выявлено соответствие уровня развития высших психических процессов у выпускников МДОУ в возрастной норме. Были определены психические процессы с наиболее высоким показателем развития. Это память, восприятие, логическое мышление. В ходе диагностических заданий дети проявили способность к развитию мелкой моторики рук, образно-логическому мышлению, пониманию взаимосвязей и закономерностей, произвольному вниманию.

*Результаты мониторинга мотивационной готовности к школе*

- Высокий уровень имеют 22 детей (51 %)
- Средний уровень: имеют 19 детей (44 %)
- Низкий уровень: имеют 2 детей (5 %)

У большинства обследуемых детей сформирована «внутренняя позиция школьника». Будущие выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания, хорошие отметки, быть умным.

*Результаты мониторинга по определению уровня волевой готовности к школьному обучению*

- Высокий уровень имеют 38 детей (88 %)
- Средний уровень: имеют 5 детей (12%)
- Низкий уровень: имеют 0 детей (0 %)

По полученным данным, в целом, высшие психические процессы у большинства будущих выпускников развиваются в соответствии с нормой, сформирована внутренняя позиция школьника.

#### ***Результаты мониторинга учителя-логопеда***

В течение года логопедическую помощь получали 25 детей. Продиагностированы 24 ребёнка. (1 ребёнок отсутствовал на период диагностики). Результаты диагностики показали:

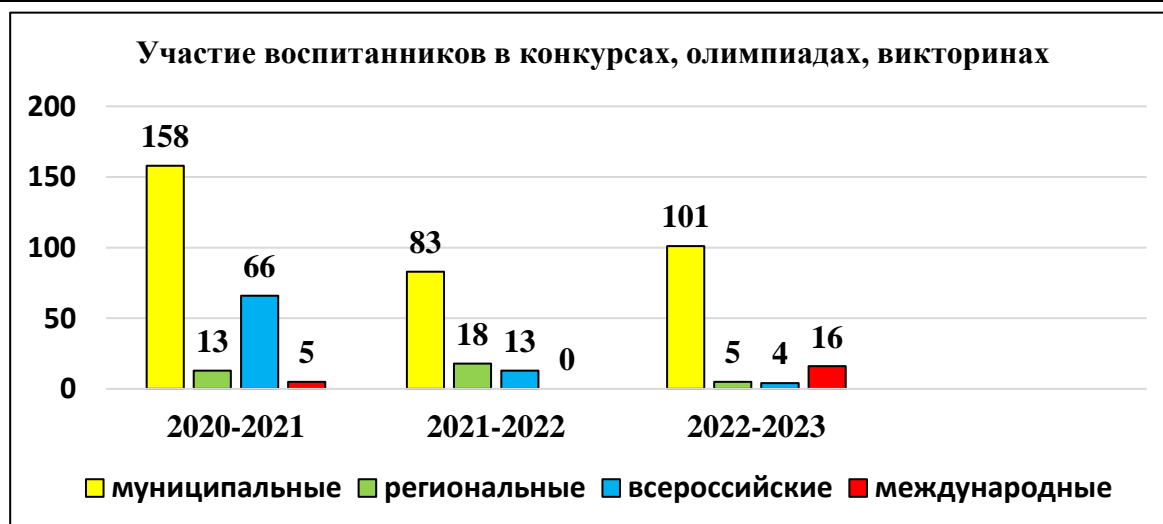
- ✓ Низкий уровень речевого развития у 2 детей.
- ✓ Средний уровень речевого развития у 13 детей.
- ✓ Высокий уровень речевого развития – у 9 детей.

Несмотря на тяжесть речевого нарушения и низкий уровень (у 20 детей) на начальном этапе диагностики, у детей отмечается улучшение речевого развития по всем диагностируемым разделам.

В среднем освоение программы по речевому развитию – 3,8 балла (76%). Для каждого ребёнка, получавшего логопедическую помощь, был составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). В маршруте отражены направления логопедической помощи и способы её реализации, в зависимости от нарушения речевого развития.

#### ***Конкурсная активность воспитанников МДОУ «Малыш» в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2022-2023 учебный год***

Уровень	Всего конкурсов	Участники	Победители
Международный	1	16	-
Всероссийский	2	4	-
Региональный	3	5	-
Муниципальный	9	79	22





**Вывод:** Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствует о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе технологий и методов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов детей, проявлению инициативы, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Малыш» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

#### *Обеспечение безопасности*

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В МДОУ обеспечена безопасная среда, правильное хранение различных материалов, и правильное освещение. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Имеется паспорт безопасности организации, паспорт дорожной безопасности, декларация по пожарной безопасности. Безопасность в учреждении обеспечивается с учетом современных требований на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В эту работу включены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

- ✓ Деятельность с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Данная работа ведётся по пособиям Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)», Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет.
- ✓ Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.
- ✓ Информационно-просветительская деятельность с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется на родительских гостиных, консультативно, через проектную деятельность, а также посредством социальных групп и сайта учреждения.

В дошкольном учреждении установлены пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка экстренного вызова военизированной охраны, установлена металлическая дверь с домофоном и видеонаблюдение. В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные

средства пожаротушения – огнетушители, пожарные рукава. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

#### *Организация питания*

Питание детей организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для воспитанников дошкольных образовательных организаций». В соответствии с п. 8.1.2.5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности (Приложение №11 к СанПиНу 2.3/2.4.3590-20). Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. Комиссия детского сада осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

#### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет городская детская поликлиника г. Усть-Илимска. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. МДОУ «Малыш» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей воспитанников. Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

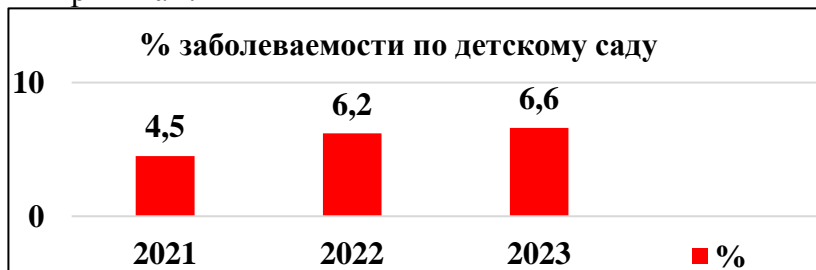
#### *Физкультурно-оздоровительная работа*

В учреждении создана эффективная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и усовершенствован план закаливающих процедур, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей контингента воспитанников, потребностей потребителей (законных представителей) и возможностей учреждения. План оздоровительной работы вывешивается в каждой приёмной с пометкой о выполнении ежеквартально. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

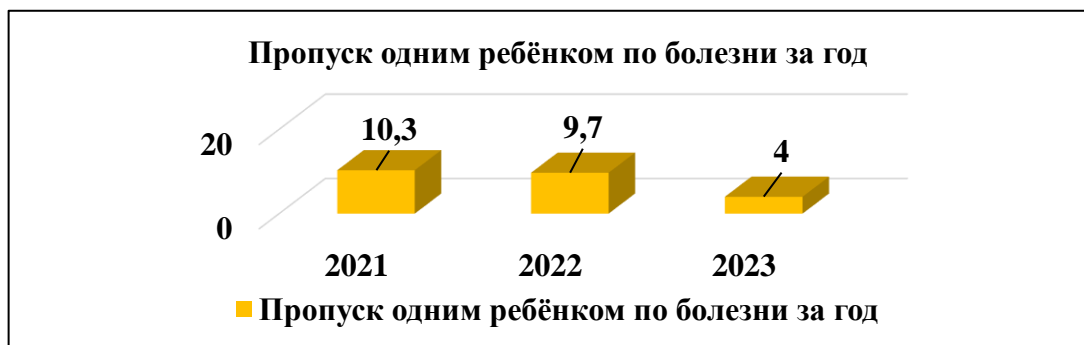
В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Малыш» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания, комплекс закаливающих мероприятий;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, самомассаж, занятия в бассейне «Дельфинёнок»);
- режим проветривания и кварцевания.

Количество случаев заболеваемости в 2023 году возросло незначительно по причине того, что при увеличении количества детей увеличился риск инфицирования (эпидемия гриппа и ОРВИ). Кроме того, можно отметить, что основную массу пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам.



Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ составил 4 дня пропусков одним ребенком по болезням, что значительно ниже предыдущего года. Это говорит о эффективной работе коллектива ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе.



Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционируют 2 спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей за 2022-2023 учебный год, выявили положительную динамику физического развития.

#### ***Уровни развития детей по результатам физической подготовленности***

Количество детей	Количество детей		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
124 ребёнка (от 3 до 7 лет)	30 детей 24,2%	91 ребёнок 73,4%	3 ребёнка 2,4%

В работе с педагогами, детьми и родителями инструкторы физической культуры используют технологию «Тимбилдинг», направленную на повышение сплоченности всех участников; нестандартное многофункциональное оборудование «СМАРТ-коврики», с целью научить детей ориентировке в пространстве; на занятиях в бассейне с детьми старшего дошкольного возраста применяют «Акваэробiku».

- Регулярно проводятся спортивные праздники: «Олимпиада» по сезонам: «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада», сдача норм ГТО среди детей старших и подготовительных групп.
- Дети и сотрудники принимают участие в эстафетах, квестах, делают гимнастику и соревнуются в ловкости. Регулярно проводятся спортивные развлечения, в том числе с сотрудниками и родителями.
- С детьми с младшей группы проводится игровой час на улице, если погодные условия оптимальные.
- В летний период особое значение имеют всевозможные виды закаливания, спортивные соревнования, целевые прогулки и походы. Ежегодно реализуется проект: «Праздник каждый день». Его суть в том, что планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется тематически, по неделям, например, неделя «Спорта и здоровья», а каждый день – это какой-нибудь праздник: «День чистой воды», «День валеологии», «День спортивных игр», «День похода».

#### ***Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса***

Для успешной реализации Программы в учреждении обеспечены следующие психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС.

*Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса ведётся в следующих направлениях:*

1. С целью развития эмоциональной сферы детей, раскрытия их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала, развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, педагогами и психологом проводятся *коррекционные, развивающие занятия* с подгруппами и индивидуально.
2. Одно из направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса это *сотрудничество и психологическая поддержка родителей*, как в качестве индивидуальных консультаций, так и методов групповой работы.

3. Для создания комфортной обстановки среди *членов коллектива* организуются психологические тренинги и релаксационные минутки, способствующие сближению коллектива и профилактике педагогического выгорания.

Психологическую диагностику развития детей проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог детского сада). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. На основе результатов мониторинговых исследований педагогами и узкими специалистами проектируются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты: для детей, которые испытывают трудности в процессе усвоения разделов Программы и нуждаются в коррекционной помощи специалистов; детей-инвалидов; детей с ОВЗ; для одарённых детей с уровнем способностей, превышающим средние нормативные образовательные стандарты.

1. Воспитатели							
2. Педагог-психолог							
Диагностика	Сбор информации	Развитие психических процессов	Коррекция недостатков	Профилактика	Просвещение	Консультирование	Методическая деятельность

**Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Детский сад посещают дети с разным уровнем здоровья, развития, а также дети-инвалиды. При реализации ИПРА ребенка-инвалида обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, указанных в программе. В учреждении создан психолого-педагогический консилиум на основании приказа заведующей №144-к от 01.09.2022г. и положения о ППк МДОУ «Малыш» от 10.04.2020г. приказ № 42-к. Состав ППк: председатель ППк: Стародуб С.М., старший воспитатель; заместитель председателя: Глушкова С.В., учитель-логопед; педагог-психолог: Кирилова И.А.; секретарь ППк: Глушкова С.В.

*Цель деятельности ППк:* обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Сопровождение детей в соответствии с рекомендациями ИПРА и ППк осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель.

Инклюзивное воспитание реализуется через создание комфортных условий для таких детей, к особенностям организации воспитательно-образовательного процесса относятся:

- создание гибкого режима дня, обеспечивающего снижение нагрузок,
- интеграция основного образования и коррекционно-развивающей деятельности специалистов, направленной на компенсацию проблем в психофизическом развитии воспитанников,
- личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

В МДОУ выявлены группы воспитанников по состоянию здоровья и определены специалисты по работе с ними:

№	Группа	Узкие специалисты	2021	2022	2023
1.	Часто болеющие дети	Старшая медсестра	4	6	6
2.	Дети-инвалиды	Старшая медсестра, педагог-психолог	1	1	1
3.	Дети с ОВЗ	Учитель-логопед, педагог-психолог	4	4	1
4.	Дети с нарушениями речи	Учитель-логопед	27	27	25

На ППк специалисты разрабатывают план работы с ребенком на год. Отмечают, какие особенности должны быть учтены в процессе обучения и общения. Какую работу могут взять на себя участники консилиума, какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива. Что можно сделать с помощью семьи. Каких специалистов различного профиля вне ДОУ привлечь к

работе. Если сопровождение ребенка консилиумом не дает положительной динамики, педагоги ДОО рекомендуют пройти обследование в поликлинике и направляют его на ТПМПК для определения дальнейшего сопровождения ребенка. Ежегодно по решению консилиума детского сада в МДОУ оказывают логопедическую помощь детям, которые в этом нуждаются.

*Обеспечение доступа в здание детского сада инвалидов и лиц с ОВЗ*

На сайте учреждения есть раздел «Доступная среда» (<https://uimalysh.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda.html>), где описаны все условия имеющиеся в МДОУ.

В МДОУ «Малыш» разработан «Паспорт доступности» (от 03.10.2022 года), в котором сделана оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов.

*Взаимодействие с социумом*

*Сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры* по реализации программы осуществляется на основании договоров и перспективного планирования совместных мероприятий.

01.09.2023 г. заключен договор о сетевом взаимодействии с казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка», а также план совместных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель, заведующие
Ноябрь	Педагогический совет №2 «Речевое развитие – как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников» • Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи детей дошкольного возраста» (все группы)	Старший воспитатель, творческая группа №2 МДОУ «Малыш» Педагоги МКДОУ «Чебурашка»
	Родительская гостиная «А как речь-то говорит, словно реченька журчит!»	Старший воспитатель, творческая группа №2
Декабрь	Подготовка и проведение районного семинара-практикума для педагогов «Инновационные подходы к созданию развивающей среды и условий для поисковой деятельности в ДООУ» • Творческая мастерская «Копилка полезных идей»	Старший воспитатель, творческая группа №1
Февраль	Семинар-практикум для педагогов «Повышение педагогического мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе реализации регионального компонента»: • Взаимопосещения открытых занятий «Ярмарка педагогического мастерства»	Старший воспитатель, творческая группа №3 МДОУ «Малыш»
	Педагогический совет №3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ДООУ» • Смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения» (дошкольные группы) • Творческое задание педагогам групп «Краеведческие игры для дошкольников»	Старший воспитатель, творческая группа №3 МДОУ «Малыш» Педагоги МКДОУ «Чебурашка»
	Родительская гостиная «Родной свой край люби и знай!»	Старший воспитатель, творческая группа №3 МДОУ «Малыш»
	Исследовательские проекты детей старшего возраста «Научные открытия».	Педагоги старших и подготовительных групп МДОУ «Малыш и МКДОУ «Чебурашка»

Март	Помощь в подготовке участников районного конкурса «Воспитатель года – 2024»	Старший воспитатель
	Фестиваль «Театральные подмостки» (с учетом запросов детей) в рамках театральной недели	Педагоги МДОУ «Малыш», МКДОУ «Чебурашка»
Апрель	День открытых дверей «Итоги года»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговые открытые педагогические мероприятия</li> <li>Результаты работы за год: доклад, выставки и т.</li> </ul>	Старший воспитатель, педагоги
	Фестиваль «Творческая семья – 2024»	Педагоги МДОУ «Малыш», МКДОУ «Чебурашка»
Май	Педагогический совет № 4 «Парад достижений 2023-2024»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Реализация краткосрочных и долгосрочных проектов, участие в акциях, выставках, фестивалях и т.д.	Педагоги МДОУ «Малыш», МКДОУ «Чебурашка»
В течение года	Выступление с докладами, мастер-классами, сообщениями в рамках педагогических советов МДОУ «Малыш»	Педагоги МКДОУ «Чебурашка»
	Консультативная помощь родителям	Специалисты консультационного пункта МДОУ «Малыш»

### *Социальное партнёрство*

Районный центр дополнительного образования	<b>Формы взаимодействия:</b>	Центр культуры ЖМО
Районная детская школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки и конкурсы детского и взрослого творчества</li> <li>• театральные и музыкальные фестивали</li> <li>• экскурсии, взаимопосещения</li> <li>• дополнительное образование</li> <li>• викторины и соревнования</li> <li>• практические занятия</li> <li>• организация совместных мероприятий</li> </ul>	Межпоселенческая центральная библиотека
Межпоселенческий центр культуры МО Железнодорожный		Детские сады Усть-Илимского района

<p><b>МОУ «Железнодорожная СОШ №1»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительных группах;</li> <li>• Родительские собрания с целью знакомства с учителями;</li> <li>• Совместные малые педагогические советы;</li> <li>• Обмен информацией о воспитанниках;</li> <li>• Преимущество в реализации программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Экскурсии: в школу, библиотеку школы, музей.</li> <li>• Спортивные соревнования с учениками начальной школы.</li> </ul>
---

Для увеличения образовательной среды ежегодно проводятся мероприятия с Лесхозом (акция «Посади дерево», конкурс «Каждому скворцу по дворцу»); с картинной галереей (выездные выставки «Птицы нашего города», «Сказки из сундука», «Времена года», «Лица Победы», «Байкал. Магия воды», «Наш город Усть-Илимск», «Семья – всему начало»); с ОАО «РЖД» и ГИБДД (беседы по безопасности, просмотр мультфильмов, распространение листовок).

В течение девяти лет детский сад МДОУ «Малыш» активно взаимодействует с ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района».

В 2023 году педагоги и родители нашего учреждения активно занимались благотворительной деятельностью. В течение года организовали и провели несколько благотворительных акций:

- В мае совместно с родителями приняли участие в акции «Красная гвоздика». Нами было собрано 11 050 рублей. Все вырученные средства пошли на приобретение тепловизоров для участников СВО.
- В сентябре сотрудники вместе с родителями и главой Железнодорожного МО Мирошник Т.Е., открыли на территории ДОУ аллею «Яркое детство», на которой высадили саженцы хвойных и лиственных деревьев.
- В ноябре сотрудники ДОУ приняли участие в акции «Медикаменты в зону СВО». На собранные деньги, в размере 21300 рублей, закупили медикаменты для участников СВО.

**Общественная деятельность, организация мероприятий и участие в мероприятиях посёлка и района в 2022-2023 году**

Мероприятие	Организаторы	Участие, результат
1.Педсовет с учителями, просмотр педагогических мероприятий (онлайн)	МДОУ «Малыш»	Взаимодействие
2.Спортивная эстафета «Весёлые старты»	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	Грамота за 2 место
3.Участие в конкурсах творческих работ	МОУ ДО «РЦДОД»	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственное письмо
4.Родительская гостиная (в дистанционном формате) «Книги читаем - речь развиваем!»	МДОУ «Малыш»	171 родитель
5.Праздник урожая «Золотая осень – 2022»	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Благодарственное письмо
6.Конкурс чтецов, посвященный 78-летию победы в ВОВ «Они шагнули в зарево войны»	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Диплом I степени
7.Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда – 2023», номинация «Художественное слово», «Рисунок»	Администрация МО «Усть-Илимский район»	Дипломы участников
8.Концерты с участием воспитанников РДШИ (по классу фортепиано, ансамбль народных инструментов – в онлайн режиме)	МОУ ДО «РДШИ»	Родители, дети старшей и подготовительных групп
9.«Зимний и Летний фестиваль» ГТО	Администрация МО «Усть-Илимский район»	Грамоты
10.Зимние сельские спортивные игры Усть-Илимского района	Администрация МО «Усть-Илимский район»	Грамота 3 место
11.Кросс нации – 2022	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Диплом
12.Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Грамоты за 1 место
13.«День зимних видов спорта»	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Дипломы
14.Концерт посвященный Дню матери	МУ «МЦК»	Благодарственные письма
15.Передвижные выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказки из сундука»</li> <li>• «Байкал – жемчужина Сибири»</li> <li>• «Птицы нашего края»</li> </ul>	МБУК «Картинная галерея»	Дети средних, старших, подготовительных групп

• «Судьбы, опаленные войной» (историческая экскурсия)		
16. Мероприятия, посвящённые 78-летию победы в ВОВ	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Благодарственное письмо
17. Районный фестиваль народного творчества «Истоки»	Администрация МО «Усть-Илимский район»	Благодарственное письмо, дипломы лауреатов
18. Фестиваль самодеятельного творчества профсоюзных организаций	Профсоюзная организация работников образования МО «Усть-Илимский район»	Грамота за 2 место
19. Кубок профсоюзной организации работников образования МО «Усть-Илимский район» по интеллектуальным играм	Профсоюзная организация работников образования МО «Усть-Илимский район»	Диплом
20. Литературно-музыкальный фестиваль «Дорогами войны», посвященное открытию акции «Георгиевская ленточка»	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Дипломы
21. Фестиваль патриотической песни, посвященный 78-летию победы в ВОВ «Сыны и дочери России»	МБУК «Центр культуры ЖМО»	Благодарственные письма
22. Праздничный концерт «Пусть песня нас объединяет», посвященный Великой Победе 1941-1945	Администрация «ЖМО»	Благодарственные письма
23. Акции «Поможем птицам перезимовать», «Не рубите ёлки», «Скажем мусору – НЕТ»	МДОУ «Малыш»	Буклеты, листовки
24. Викторина «Байкал – жемчужина Сибири»	МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека»	Дети подготовительной группы
25. Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области	Благодарность с присвоением звания «Эко-герой»
26. Взаимодействие с ОАО «РЖД», ГИБДД (видеоролики, памятки, раскраски)	МДОУ «Малыш»	Дети старшего дошкольного возраста

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Процесс взаимодействия с такими социальными партнёрами как ИРО, ФИРО, Отдел образования Администрации МО «Усть-Илимский район», детские сады и школы района, способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада и поднимает статус учреждения.

#### ***Взаимодействие с родителями***

Одним из самых важных и ближайших партнёров учреждения являются семьи воспитанников. В детском саду создана система вовлечения родителей в образовательный процесс и перспективный план работы с родителями воспитанников и с семьями детей, не посещающих детский сад. Ежегодно работает «Родительская гостиная», где можно получить высокопрофессиональные практические консультации педагогов по интересующим темам. В 2023 году гостиные проходили в онлайн формате, но несмотря на это, мы отметили более высокую вовлеченность родителей, в отличие от очного проведения. Для привлекательности данного мероприятия в повестку включаются выступления детей, видеопросмотры, интервьюирование, челленджи. В 2023 году было проведено 2 родительские гостиные: «Книжки читаем – речь развиваем!» (дистанционно). Родителям были представлены: выступление «Роль книги в жизни ребёнка», результаты анкетирования родителей «Ребёнок и книга», демонстрация «Виды театров в ДОУ», видео «Играем в театр!», видеофрагменты семейного опыта «Читаем, играем и речь развиваем!». В рамках гостиной был объявлен конкурс самодельных книжек «Книжки-малышки: <https://youtu.be/bV9N2wU7PjQ>; «А как речь-то говорит, словно реченька журчит!» (дистанционно). Родителям были представлены: выступление «Этапы овладения звуковой культурой



речи», видеофрагменты проведения артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений, игр на развитие мелкой моторики, видеообзор «Речевые игры с использованием многофункциональных пособий», для родителей был запущен челлендж «Повтори чистоговорку о зиме»: <https://youtu.be/dJoQC1Nnzq8?si=DveSyz1OFNasR62X>.

В ноябре 2023 года состоялось открытие детского сада после капитального ремонта, было проведено общее родительское собрание, в рамках которого для родителей был организован квест-экскурсия «Путешествие по детскому саду», был представлен отчёт о выполнении капитального ремонта и деятельности учреждения.

7 председателей родительских комитетов групп и 40 сотрудников ДООУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Непосредственное участие родителя в образовательной деятельности осуществляется через выступление родителей на занятиях и развлечениях. Очень популярным является традиционное мероприятие «День открытых дверей», где родители со всех групп не только смотрят открытые педагогические мероприятия, но и сами проводят мастер-классы с детьми и взрослыми.

МДОУ «Малыш» ведёт страницу в **ВКонтакте**: <https://vk.com/club211522298> где родители могут увидеть проведённые мероприятия и актуальные события жизни детского сада, так же педагоги созданы родительские чаты в социальной группе Сферум.

С 2015 году в детском саду проходит музыкальный фестиваль: «Творческая семья». В мае 2023 года состоялся традиционный фестиваль «Творческая семья – 2023», он проходил на базе МБУК «Центр культуры ЖМО». В фестивале приняли участие 9 семей нашего учреждения. Родители и дети танцевали, пели, рассказывали стихотворения, играли на музыкальных инструментах, демонстрировали свое хобби «Печем дома!», «Волшебные картины», «Вязание мягких игрушек, детской одежды крючком и спицами», «Волшебный клубочек»: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jh226VcWNwk&feature=youtu.be>. Такие мероприятия несут не только творческое воспитание детей, но и способствуют сплочению семьи, повышению её статуса и улучшению взаимоотношений взрослого и ребёнка.

Один из способов участия родителей в воспитательно-образовательном процессе – это их помощь в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды групп и детского сада. В 2023 году родители активно участвовали в мероприятиях:

- Конкурс «Лучшая группа года», конкурс «Лучший центр занимательной математики», смотр - конкурс «Театральная среда в ДООУ».
- Оформление коридора праздничными стенгазетами, коллажами.
- Персональное оформление кабинок.
- Смена материалов на стендах в коридоре: «Фотовыставка» и «Творческие работы».
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды макетами, пособиями, мини-музеями, трансформируемыми ширмами.
- Зимой прогулочные участки превратились в снежный городок с горками, постройками и сказочными героями, а весной родители помогли педагогам изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр на свежем воздухе и нестандартное оборудование для спортивных игр.

Деятельность по повышению уровня нравственной культуры семей воспитанников реализуется путём осуществления благотворительной помощи и участия в экологических акциях. Родители и дети охотно принимают участие в экологических и социальных акциях: «Поможем птицам перезимовать», «Эко-скворечник», «Не рубите ёлки», «Скажем мусору – НЕТ», «Поможем животным вместе» и т.д. Традициями МДОУ, объединяющими участников воспитательно-образовательного процесса являются такие мероприятия, как:

- Юбилей детского сада (проводится раз в 5 лет, объединяет все группы совместным праздником с поздравления и подарками).
- Принятие в дошколята (развлечение организуется для групп младшего возраста с родителями и символизирует переход малышей в дошкольную жизнь).
- День рождения групп (мероприятие открытия новой группы или переход в другую группу с подарками и чаепитием).
- Различные социальные и экологические акции.

В конце каждого учебного года в МДОУ проводится опрос родителей по определению удовлетворённости родителей деятельностью детского сада. В 2023 году удовлетворённость

родителей деятельностью детского сада во всех направлениях составила – 95%. Семьи воспитанников активно участвуют в мероприятиях, организуемых МДОУ. Пожеланием родителей чаще устраивать совместные мероприятия.

### **Консультационный пункт МДОУ «Малыш»**

На базе МДОУ «Малыш» с 2015 года функционирует консультационный пункт. Состав консультационного пункта: заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. Специалисты используют методы и приемы в соответствии с запросом родителей, для достижения следующих задач:

- Оказание всесторонней помощи детям от 2 месяцев до 8-ми лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

За 2023 год специалистами пункта было проконсультировано: очно – 33 родителя, дистанционно – 11 родителей. Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КП по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет – 13, от 3 до 7 лет – 20. Один ребёнок-инвалид, не посещающий детский сад, находится на сопровождении.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив МДОУ «Малыш» отличается творческим мышлением, профессионализмом и стремлением к совершенствованию. Возглавляет коллектив - Юзвенко Татьяна Алексеевна, Отличник народного образования, педагогический стаж работы 51год.

В настоящее время в детском саду работает 16 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Высшее образование у 75 % педагогов, 100 % коллектива имеют квалификационную категорию, 4 человека имеют Почётные грамоты Министерства Просвещения РФ, старший воспитатель имеет знак «Отличник просвещения РФ», 2 педагога имеют звание «Ветеран труда РФ». Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет, 52 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет.

3 педагога являются региональными специалистами, проводящими оценку аттестационных материалов; старший воспитатель получил сертификат эксперта МКДО 2023; 3 педагога являются региональными экспертами конкурсов профессионального мастерства.

#### **СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ**

Год	Количество педагогов	Возраст (лет)						Пенсионеров	Средний возраст кол-ва
		30 – 45		45 – 55		55 – 60			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2023	16	9	56	6	38	1	6	3	46

#### **ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	16	12	75	4	25

### **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество педагогов	23			18			16		
Категория	Без категории	1КК	ВКК	Без категории	1КК	ВКК	Без категории	1КК	ВКК
Количество	2	14	7	0	11	7	0	9	7

Систематично в межаттестационный период педагоги проходят курсы повышения квалификации. Педагоги, который ведут кружки, прошли курсы по своим направлениям.

За 2023 год 10 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей», 32ч. (3 педагога);
- «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», 48ч. (4 педагога);
- «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 16ч. (2 педагога)
- «Инклюзивные практики в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. (1 педагог);
- «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 ч. (3 педагога);
- «Формирование основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72ч. (3 педагога).

В апреле 3 педагога приняли участие в муниципальных педагогических чтениях «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования».

В октябре 2023 года 4 воспитателя приняли участие в просветительском марафоне «В авангарде детства» в рамках форума «Воспитатели России», который проходил в г. Братск.

#### **Педагоги в течение года участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество мероприятий	133	118	106

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 3 педагога (Бойко И.А., Капорская Е.Л., Стародуб С.М.).
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Звягинцева О.В.).

#### **Организационно-методическая работа**

За 2022-2023 учебный год в МДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов, и решение годовых задач:

- Продолжить развитие познавательной активности и самостоятельности детей посредством внедрения инновационных технологий.
- Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений.
- Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

Для решения поставленных задач были организованы и проведены четыре педагогических совета на темы:

- №1 - «Планирование деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году».
- №2 - «Литературное воспитание дошкольников».
- №3 - «Логико – математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО».
- №4 - «Ярмарка достижений».

*Для эффективного решения годовых задач проведены следующие мероприятия:*

1. Анкетирование педагогов «Карта возможностей и затруднений педагога», заполнена «Карта эффективности педагогов за 2022-2023 учебный год».

2. Конкурс «Лучшая группа года», конкурс «Лучший центр занимательной математики», смотр - конкурс «Театральная среда в ДОУ».

3. Распределение педагогов на творческие группы по желанию и по методической теме (самообразование).

4. В рамках МИП лаборатории №3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» были проведены общесетевые события: международный праздник «День ученика» 19.09.2022г., установочный онлайн-форум 26.09.2022, участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Развитие самостоятельности и инициативности как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования» 20.10.2022, международный флешмоб «Задача дня» 22.11.2022, участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон» 24.11.2022г., участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду» 15.12.2022, «Олимпиада Петерсон – 2023» 14.02.2023г.-15.02.2023г., участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий. Реализация технологии «Ситуация» 16.03.2023г., аудит «Педагогические условия развития самостоятельности и инициативности дошкольников в детском саду при реализации образовательной системы Л.Г. Петерсон» март 2023, всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа» 17.04.2023 – 21.04.2023г.

5. В рамках недели «Ярмарка педагогического мастерства» прошёл обучающий семинар-практикум для педагогов «Повышение педагогического мастерства педагогов по организации работы по формированию элементарных математических представлений и логического мышления у детей дошкольного возраста» с 07.02.2023г. по 08.02.2023г.: взаимопосещения открытых занятий (педагоги демонстрировали занятия по математическому развитию в технологии «Ситуация», тип занятия «Открытия нового знания»): «В зоопарке», младшая группа, воспитатель Капорская Е.Л.; «Спешим на помощь весёлым человечкам», средняя группа, воспитатель Воротилкина О.А.; «Праздник в Геометрической стране», старшая группа, воспитатель Носова Л.В.; «Помощники флористов», подготовительная группа, воспитатель Селина Е.В.; мастер-класс для педагогов «Нескучная математика для дошкольников», старший воспитатель Стародуб С.М.; домашнее задание к педагогическому совету №3: «Калейдоскоп педагогических идей»: изготовить математические игры в соответствии со своей возрастной группой и презентовать.

6. Работа с родителями и детьми (не посещающими детский сад) в дистанционном режиме через сайт учреждения и социальные группы Вконтакте, Viber и WhatsApp, трансляция педагогических мероприятий с детьми (онлайн и офлайн), онлайн-гостиные, челленджи.

7. Результаты работы по внедрению инновационных технологий в ДОУ, были представлены для педагогов на *районном семинаре-практикуме «Создание условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий»*. В рамках семинара были показаны педагогические мероприятия с детьми: технология «Утренний круг» по теме: «Бытовые электроприборы – наши помощники!», воспитатель Селина Е.В.); образовательная ситуация «открытия» нового знания: «Подарки для Маши» (математический курс «Игралочка»), воспитатель Камшилова О.И.; образовательная ситуация «открытия» нового знания «Как помочь Еноту найти дорогу с помощью разных линий?» (математический курс «Игралочка»), воспитатель Гришко Н.Ф. В музыкальном зале состоялось шоу талантов «Лучше всех»: танец кукол, песня «Дождик», ансамбль «Озорные ложки»: «Варенька», стихотворение «Пейзаж с натуры», сценка «Случай из жизни ученика». Представление инновационных технологий: опыт работы: «Говорящие стены» как важный элемент РППС», старший воспитатель Стародуб С.М.; опыт работы: «Организованная образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО или «Секреты интересного занятия», воспитатель Кирилова И.А.; мастер-класс для родителей «Игралочка» дома», воспитатель Кожевникова Т.С.; онлайн-марафон по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Дружим с финансами», в котором приняли участие дети старшего дошкольного возраста и педагоги четырёх детских садов Усть-Илимского района (МДОУ «Журавушка», МКДОУ «Чебурашка», МКДОУ «Ёлочка», МОУ «Эдучанская СОШ» (дошкольные ступени)). Итоговым продуктом марафона стала дошкольная газета «Юные экономисты».

*Контрольная деятельность:*

1. Тематическая проверка «Создание условий для развития диалогической и монологической речи у детей дошкольного возраста посредством литературных произведений» (с 21.11.2022г. по 25.11.2022г.)

2. Тематическая проверка «Формирование логико-математических представлений у дошкольников через организацию развивающей среды и образовательную деятельность» (с 06.02.2023г. по 10.02.2023г.).

***Участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях***

Уровень	2023 год
Всероссийский/ международный	1. Всероссийский фестиваль фестивалей «Учусь учиться» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон, лауреат. 2. Всероссийский национальный конкурс «Лидер высокого качества обучения», лауреат.

***Результаты участия педагогических работников в конкурсах, смотрах и т.д.***

Уровень	2023 год
Муниципальный	1. Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2023», диплом за 2 место. 2. Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка», в номинации №1 «Лучшая методическая разработка занятия», победитель; в номинации №2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»: 1 призёр, 1 участник; в номинации №3 «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций», 2 участника. 3. Муниципальный этап конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», лауреат 3 степени.
Региональный	1. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 1 победитель, 3 участника. 2. Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победитель. 3. Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023», в номинации №1 «Лучшая методическая разработка занятия», участник; в номинации №2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности», 2 участника. 4. Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОО» для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края, 2 лауреата. 5. Региональный конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» в 2023 году, 1 лауреат. 6. Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня», лауреат. 7. Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга», лауреат.
Всероссийский/ международный	1. XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей», лауреат. 2. Всероссийский профессиональный конкурс «Мир в руках ребёнка», лауреат, 3 педагога.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ «Малыш» зарекомендовали

себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Малыш» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

В 2023 году был продлен договор на систему «Методист детского сада» на сумму 25 144 рублей. Было приобретено робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1 с программным обеспечением для компьютерного управления на сумму 90 000 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

*Информационное обеспечение МДОУ «Малыш» включает:*

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (ПО для интерактивных досок Smart board (программа Smart Notebook, ПО для всех моделей LEGO Education. LEGO WeDo 2.0.)

**Вывод:** в МДОУ «Малыш» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МДОУ «Малыш» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам: в каждой группе есть отдельная спальня и раздевалка. В ДОУ имеются кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкальный и спортивный зал (<http://uimalysh.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelno-go-protssessa.html>).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Министерства просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МДОУ «Малыш». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции. При создании среды педагоги активно внедряют технологию «Говорящие стены».

**Приобретения за счёт бюджетных средств в 2023 году:** игровое оборудование (149 000 руб.), игрушки, канцтовары, хозяйственные товары (17 000 руб.), мебель для буфетных (248 954 руб.).

**Приобретения за счёт платных услуг в 2023 году:** гирлянда (1 237 руб.), хозяйственные товары и канцтовары (36 781 руб.), стеллажи металлические (15 405 руб.), материалы для ремонтных работ, ванна-моечная (201 197 руб.).

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с соблюдением правил пожарной безопасности и требований ФГОС.

С 01.06.2023 по 01.10.2023 в детском саду проходил капитальный ремонт, стоимость которого составила 52 666 697,77 руб. В ходе капитального ремонта были реконструированы прогулочные площадки, пожарные лестницы, входные крыльца; посеяны газоны; заасфальтирована территория;

возведены две спортивные площадки; установлены новые малые формы; установлено новое ограждение вокруг детского сада; установлена новая вентиляция; заменены окна, освещение, пожарная сигнализация, система оповещения управления эвакуацией.

В светлом холле и на площадках детского сада располагаются информационные стенды: для родителей, профсоюзный уголок, визитная карточка учреждения, доска почёта «Маршрут в эффективность», стенд по безопасности, уголки учителя-логопеда, музыкального руководителя, физкультурного и медицинского работника. Также размещены стенды, меняющиеся в соответствии с тематикой воспитательно-образовательного процесса: фотовыставка и выставка творческих коллективных работ групп. Тематически оформлены и лестничные площадки: региональный компонент «Родной край», на которой дети могут сами перемещать растительный и животный мир, макеты; «Безопасность – это важно!»; «Космос», что увеличивает образовательную среду и делает её разнообразнее.

Функциональные помещения									
Музыкальный зал	Кабинет учителя-логопеда	Кабинет педагога-психолога	Бассейн	Медицинский кабинет	Методический кабинет	Мини-музей «Русская изба»	10 групп общеразвивающей направленности	Игровая комната «Город профессий»	Игровая комната «Конструкторское бюро»

Просторные, светлые группы и кабинеты оснащены материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом индивидуальности и коррекции недостатков развития. Обеспечивая возможность реализации разных видов детской деятельности и активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, творческой и продуктивной деятельности.

Групповые помещения содержат игровые зоны для разностороннего развития детей, обеспечивающие возможность общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Оборудование и атрибуты к играм размещены по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. В качестве центров развития выступают: центры для сюжетных игр; уголки ряженья и театрализованных игр; книжные центры; центры для настольно – печатных и развивающих, дидактических игр; центры науки, природы и экспериментирования, центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием и задачами образовательного процесса, а также за счёт организованной или спонтанной образовательной ситуации.

В 2023 году было продолжено оборудование игровой комнаты «Город профессий», были приобретены: комплекты для сюжетно-ролевых игр «Космическая станция», «почта», «Сбербанк», «Кафе», «Почта», «Военная часть»; комплекты чехлов; каркасы «Такси», «Танк», «Самолёт»; ширмы из труб (3 шт.).

Обязательным в оборудовании образовательной среды являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки. Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, представлены следующим оборудованием: в методическом кабинете: компьютер для педагогов, плазменный телевизор, оргтехника и мультимедийное оборудование: на группах: телевизоры и 5 компьютеров, 2 ноутбука, 10 ультрабуков. В группе №14, №15 и кабинете педагога-психолога установлены интерактивные доски. Создан электронный банк обучающих дисков, архив документации педагогов, фото и видеоматериалов.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется за счет благотворительных средств родителей, благотворительных организаций, бюджета и дохода от образовательных услуг:

	2021	2022	2023	Итого
<b>Платные услуги</b>	383 588,14	358 032,94	432 510,21	1 174 131,29
<b>Родительская плата</b>	2 747 061,94	3 258 194,33	1 917 938,58	7 923 194,85

<b>Благотворительность</b>	56 510,00	33 600,00	0	90 110,00
<b>Бюджет</b>	47 158 820,23	45 397 155, 66	41 963 819,25	134 519 795,14
<b>Итого</b>	<b>50 345 980,30</b>	<b>49 046 982,9</b>	<b>44 314 268,04</b>	<b>143 707 231,24</b>

Основной задачей организации среды является создание эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением, что создаёт благоприятный микроклимат и психологический комфорт всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** в декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг, результаты которого показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В 2024 году необходимо продолжить обновлять РППС групп и кабинетов; игрового оборудования для экспериментирования (открытие комнаты «Научные открытия»); планшеты к образовательному комплексу «Пиктомир».

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Малыш» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МДОУ «Малыш» с 13.10.2023 по 04.11.2023 года проходил внутренний и внешний мониторинг качества дошкольного образования, приказ №136-к от 12.10.2023г «Об участии ДОО в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году». В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 69 родителей (законных представителей воспитанников ДОУ) (охват 41,57%).

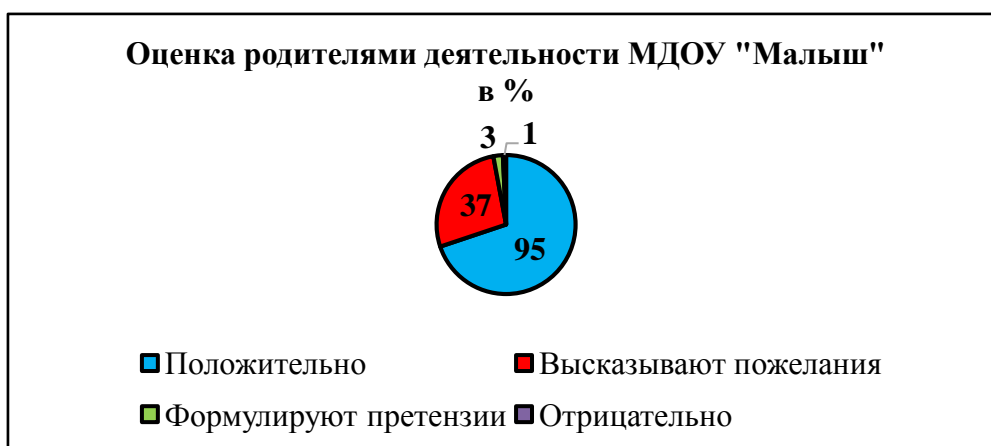
*Результаты независимой оценки качества:*

1. 96% - известно о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования – ФОП ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций.
2. 91% - ознакомлены с содержанием ФОП ДО.
3. При посещении детского сада 100% родителей обращались ли к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада.
4. 99 % - пользовались официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности.
5. 90% - удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь).
6. 90% - удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.).
7. 96 % - пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации, из них:
  - 87% телефон
  - 46% получение консультации по оказываемым услугам
  - 17% раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»
  - 16% электронная почта
8. 100% пользовались мессенджерами, социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности.
9. 91% - удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме.
10. 83% - удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями.
11. 91% - удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений).
12. 94% - удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.
13. 99% - готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.
14. 88% - удовлетворены удобством графика работы организации.



С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и функционирования детского сада в целом. В полной мере осуществляется контроль (тематический, оперативный, аналитический и итоговый) и анализ учебно-воспитательного процесса, создавая благоприятные условия для педагогического и творческого роста педагогов. Ежегодно в детском саду проводятся две тематические проверки. Созданы карты оперативного контроля и заполнены в соответствии с планируемой методической работой на учебный год. В конце учебного года ежегодно проводится анализ анкетирования родителей «Что бы вы изменили в детском саду?» и диагностических карт для педагогов «Возможности и затруднения педагога», заполняется карта эффективности. Анализ результатов оценки качества отражается в ежегодных отчётах по самообследованию образовательного учреждения и федеральном мониторинге. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.



**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО:** Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.*

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек 100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6%
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	144 человека 99,4%
1.5.3.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,6%
1.5.4.	По присмотру и уходу	145 человек 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 62,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 100%
1.8.1.	Высшая	7 человек 44%
1.8.2.	Первая	9 человек 56%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 12,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 90%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	16 человек 80%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/9,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	1 человек
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	2 человека
1.15.3.	Педагог-психолог	0,25 ставки
1.15.4.	Учитель-логопед	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,5 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие бассейна	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Малыш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.