

## Информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Малыш»

МДОУ «Малыш» - это кирпичное, двухэтажное здание, площадью 2191,5м<sup>2</sup>. На сегодняшний день функционирует 8 групп: 2 – раннего возраста, 6 – дошкольного. Состояние материально-технической базы МДОУ «Малыш» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам: в каждой группе есть отдельная спальня и раздевалка. В ДОУ имеются кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, музыкальный и спортивный зал, бассейн.

### **Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МДОУ «Малыш» обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входе установлен звонок для вызова персонала учреждения для оказания помощи маломобильной группе населения. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства. Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, что позволяет перемещение игрового оборудования, его трансформированность, полфункциональность.

Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), получают образование в группах общеразвивающей направленности. В МДОУ «Малыш» по необходимости создаётся развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая особенности и характер нарушения здоровья детей, способствующая их включению в общение и социальную жизнь.

Обязательным в оборудовании образовательной среды являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки.

В ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 5 компьютеров с выходом в Интернет, 5 МФУ, 3 принтера, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 1 моноблок, 2 ноутбука, 10 ультрабуков, 6 телевизоров.

Информационное обеспечение МДОУ «Малыш» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (ПО для интерактивных досок Smart board (программа Smart Notebook, ПО для всех моделей LEGO Education. LEGO WeDo 2.0.);
- программное обеспечение для компьютерного управления к программе Пиктомир.

Создан электронный банк обучающих дисков, архив документации педагогов, фото и видеоматериалов.

На территории оборудованы игровые площадки с постройками, 2 спортивные площадки. Традиционно, с привлечением общественности, проводится экологическая акция: «Посади дерево», в результате которой на территории детского сада создана парковая зона, а игровые участки украшают разноцветные цветочные клумбы. Дети старшего возраста с огромным удовольствием трудятся на огороде детского сада.

Для детей младшего дошкольного возраста имеются закрытые прогулочные веранды с игровыми центрами для сюжетно-ролевых игр.

### **Особенности организации РППС кабинетов, площадок и территории ДОУ**

Место организации	Оборудование
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	Рабочий стол педагога-психолога; компьютерный стол; зеркало; шкафы для пособий и документации; различные мячи; мягкий уголок; столы и стулья для детей; подвесная качеля-кокон; пузырьковая колонна; музыкальная колонка; интерактивное оборудование: экран, проектор, ноутбук; наборы развивающих игр; наборы пирамидок, вкладышей; деревянное лото; наборы матрешек; цветная лесенка; тренажеры для глаз; интеллектуальные игры Б.П.Никитина; часы с вкладышами; логический куб; кубик эмоций; игровизор; напольная музыкальная игра; наборы для развития мелкой моторики; сюжетные картины; наборы пазлов, наборы мозаик; интерактивный стол для песочной терапии; световая лампа; бизиборды; сухой бассейн; сухой душ.
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	Рабочий стол; шкафы для пособий, документации; логопедический уголок для детей; тренажеры для мелкой моторики; магнитная доска; зеркало; зеркала для детей; столы и стулья для детей; резиновые массажные мячики; Су-Джок; ноутбук; интерактивный песочный стол; сухой бассейн из перловой крупы в контейнере; массажные коврики; дидактические пособия: наборы развивающих игр, наборы пирамидок, вкладышей, наборы для развития мелкой

	моторики; сюжетные картины; логопедические альбомы; дидактический материал: «Рассказы по картинкам» и другое.
<i>Музыкальный зал</i>	Стулья для детей; стол; ширма большая и маленькая; фортепиано, электронное пианино; магнитная доска; музыкальный центр; музыкальная колонка; микрофоны; детские музыкальные инструменты; проектор, экран; ноутбук; дидактический материал; атрибуты для театрализации и другое.
<i>Физкультурный зал</i>	Спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, мягкие модули, дорожка со следами; баскетбольные кольца. Мячи средние, большие; скакалки; маты; дорожка-мат; кегли (наборы); кольцобросы (набор); мешочек с грузом малый; дуги для ползания и лазания, тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, диск; гантели; гири; платочки; ленточки; схемы; нестандартное оборудование; сетка; канат и другое.
<i>Бассейн</i>	Чаша бассейна и соответствующее оборудование; нестандартное оборудование; водный массажёр для ног.
<i>Детская игровая комната «Город профессий»</i>	Складные мобильные домики со съёмными чехлами; оборудование и атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Пожарные», «Салон красоты», «Супермаркет», «Поликлиника», «Полиция».
<i>Детская игровая комната «Конструкторское бюро»</i>	Ноутбуки; проектор; интерактивное оборудование; робототехника: наборы LEGO WeDo; панно настенные для конструирования; различные виды конструкторов; робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1: радиоуправляемый робот «Ползун» в комплекте с зарядным устройством, программным обеспечением для компьютерного управления; комплект сочленяемых ковриков для сборки игровых полей для детей и роботов; комплект магнитных карточек; комплект мягких фигурок: роботы Вертун, Двигун, Зажигун и Тягун, программные материалы для управления радиоуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе; схемы и чертежи.
<i>Центр «Безопасность – это важно» (помещение общего пользования на площадке групп № 20 и 21)</i>	Макеты и стенды по пожарной и дорожной безопасности; дорожные знаки, атрибуты.
<i>Мини планетарий «Космос» (помещение общего пользования на площадке группы №18)</i>	Макет солнечной системы и звездного неба; планеты; космические корабли; макет планеты Земля.
<i>Музей «Русская изба»</i>	Старинные предметы утвари; деревянный стол; печь; скамейки; люлька; картины.
<i>«Родной край» (помещение общего пользования на площадке групп №14 и 15)</i>	Многофункциональное пособие «Карта Иркутской области» (магнитная) с растениями и животными; макеты птиц; бурятская юрта; макеты детей в русских и бурятских национальных костюмах; макеты природных объектов; коллекция камней; книги о Байкале; экологические герои – Эколята.
<i>«Фермерский дворик» (территория ДОУ)</i>	Домик; домашние животные; макет бабушки и деда; колодец; пруд; растения.
<i>Экологическая тропа (территория ДОУ)</i>	Видовые точки (объекты для наблюдений); различные деревья и кустарники, мини-пруд.
<i>Физкультурная площадка</i>	Рукоход; лазы; гимнастический бум на цепях; бум-бревно; сетка; гимнастические скамейки; стенка для метания; баскетбольные кольца.
<i>Прогулочные участки</i>	Веранды; малые формы для двигательной активности; горки; качели; многофункциональные игровые модули; песочницы.

**В группах раннего возраста РППС предусматривает наличие центров детской активности**

Название центра активности	Направленность
<i>Центр двигательной активности</i>	Для развития основных движений детей.
<i>Центр сенсорики и конструирования</i>	Для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
<i>Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр</i>	Для организации совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
<i>Центр творчества и продуктивной деятельности</i>	Для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
<i>Центр познания и коммуникации (книжный центр)</i>	Для развития восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания иллюстраций, картин.

<i>Центр экспериментирования и труда</i>	Для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и прочее)
--	--

***В группах для детей дошкольного возраста РППС предусматривает наличие центров детской активности***

Название центра активности	Направленность
<i>Центр двигательной активности</i>	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
<i>Центр безопасности</i>	Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
<i>Центр игры</i>	Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
<i>Центр конструирования</i>	Центр, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
<i>Центр математики</i>	Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
<i>Центр экспериментирования и науки, природы и труда</i>	Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
<i>Центр познания и коммуникации</i>	Оснащение, которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
<i>Центр книги</i>	Содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
<i>Центр театрализации и музицирования</i>	Оборудование, которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
<i>Центр уединения</i>	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения обучающихся.
<i>Центр творчества</i>	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».