

Информация о материально-техническом обеспечении кабинета учителя-логопеда

Документация

- Положение об оказании логопедической помощи
- Должностная инструкция логопеда
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий
- Паспорт кабинета
- Речевые карты
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями (на группах)
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми
- Перспективно-тематическое планирование
- Расписание индивидуальных занятий
- Тетради индивидуальной работы с детьми
- Мониторинг коррекционной работы

Виды деятельности

- проведение обследования детей;
- проведение индивидуальной коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Опись имущества логопедического кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Количество</i>
1.	Настенное зеркало	1 шт.
2.	Детские парты	6 шт.
3.	Детские стулья	12 шт.
4.	Шкаф для пособий	2 шт.
5.	Полка настенная	1 шт.
6.	Зеркала для индивидуальной работы	10 шт.
7.	Магнитная доска	1 шт.
8.	Белая доска	1 шт.
10.	Световые песочные столы	2 шт.

11.	Лампа дневного освещения над зеркалом	1 шт.
12.	Стол письменный	1 шт.

Примечание: Опись составлена исходя из наличного имущества и его количества.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

Набор логопедических зондов - 6 шт.

Зондозаменители для постановки звука Р – 10 шт.

Спирт медицинский

Вата стерильная

Одноразовые марлевые салфетки

Пособия для индивидуальной работы

Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова

Материалы для обследования устной речи

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- диск «Речевая гимнастика для малышей», ООО «Лидер»;
- диск «Готовим детей к школе», издательство «Учитель»;
- компьютерная программа «Учимся говорить правильно», ООО «Новый Диск»;
- компьютерная программа «Домашний логопед. Практический курс», ООО «Новый Диск»;
- компьютерные программы «Мерсибо» на дисках:
«Звуковой калейдоскоп», «Раз, два, три, говори!», «Речевой экспресс»
- аудиотека;
- электронные презентации

Дидактические игры и пособия:

<i>Разделы</i>	<i>Дидактические игры и пособия</i>
Формирование звукопроизношения	Игры для автоматизации и дифференциации звуков: <ul style="list-style-type: none"> - «Улитка» (звуки: «Л», «С», «Р», «З», «Ц», «Ж», «Ч») - «Веселые путешественники» (звуки «С-З») - «Мы едем, едем, едем» (звуки «Т-П») - «Разноцветные грузовики» (звуки: «С-Ц», «С-Ш», «Р-Л», «Ц-Ч»)

	<ul style="list-style-type: none"> - «Логопедическое лото» (звуки: «Ш»; «Ж») - «Логопедический альбом для автоматизации произношения звука С» - «Логопедический альбом для автоматизации произношения звука З» - «Играем со звуками Л, Л', Р, Р'» - «Играем со звуками С, С', З, З', Ц» - Дидактический игровой материал Теремкова Н.Э. «Логопедические парные картинки. Звуки Ш, Ж, Ч,Щ», «Логопедические парные картинки. Звуки Р, Рь», «Логопедические пазлы. Сонорные звуки Л, Ль», «Логопедические пазлы. Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц» - «Артикуляционная гимнастика в картинках» - Игры с фонариком: «На тарелке», «В мешке», «За кустом», «Какой сок?», «Под ромашкой», «У улитки под листом», «У царя в пещере» - Игра «Произносим звуки правильно» - Игра «Цветные лупы» - Игра «Поможем слону» - Игра «Кто в лодке плывет» - Игра «Шарики для Жени и для Зои» <p>Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков</p>
<p>Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.</p>	<p>Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток)</p> <p>Сигнальные карточки</p> <p>«Прочитай по первым звукам»</p> <p>Игра с прищепками «Фонематические карточки (Найди пару по первому звуку)»</p>
<p>Обучение грамоте и формирование готовности к школе</p>	<p>Раздаточный материал (сигнальные карточки, звуковые символы, буквы, счетные палочки)</p> <p>Магнитная азбука</p> <p>Касса букв</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Магнитная азбука» - «Найди букву». - Лото «Буквы и цифры»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Азбука» - Пособие «Домик звуков», - Пособие «Рассели в домики» - «Весёлый поезд» - Игра «Звуковая цепочка» - Кубики «Фразовый конструктор» - Игра «Составь предложение» - Игра «Произносим звуки правильно» - Игра «Составь слово из слогов»
<p>Формирование лексико-грамматического строя речи</p>	<p>Предметные картинки по темам: «Мир природы», «Сказки», «Насекомые», «Детёныши домашних животных», «Детёныши диких животных», «Фрукты», «Овощи», «Лекарственные растения», «Домашние животные», «Мебель», «Транспорт», «Птицы» и др.</p> <p>Игры на развитие навыка словообразования: «Сок, суп, салат», «Посчитай», «Готовим обед», «Чей хвост», «Цветы», «Одень куклу», «Он, она, оно, они»,</p> <p>Дидактические игры «Многозначность глаголов», «Многозначность существительных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все профессии важны» - Развивающая игра-лото «Предлоги в, на, под, к, от.» - Развивающая игра-лото «Предлоги: с, из, у, за, над.» - Развивающая игра-лото «Домашние животные». - Развивающая игра-лото «Слоги. Выбери картинку по последнему слогу. Слоги -ба, -ец, -ка, -ки, -сы» - Развивающая игра-лото «Слоги. Выбери картинку по первому слогу. Слоги ба-, ва-, ма-, са-, та-» - Развивающая игра-лото «Цвет» - Развивающая игра-лото «Действия» - «Противоположности». - «Транспорт» - Парные картинки «Мир вокруг нас» - «Разложи по порядку»

	<ul style="list-style-type: none"> - Авторская д/игра «Хитрые слова(омонимы)» - Пособие «Волшебный стол» - Сортёр «Развивайся» по 9-ти лексическим темам - Сенсорная игра «Стаканчики, блюдца, конфеты, ложки» - Дидактическая игра «Один – много» с использованием марблс, пуговиц разной величины, цветных шариков - Дидактическая игра «Собери портфель»
Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> - «Украсть ёлочку» - «Собери сказку» - «Моя семья» -лото «Профессии» - Развивающая игра-лото «Читаем истории в картинках» <p>Схемы для составления описательных рассказов; Сюжетные картинки; Серии сюжетных картинок; Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов; Наборы текстов для пересказа; Игровое пособие «Круги Луллия»</p>
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.	<p>Мозаики различной сложности; «Четвертый лишний», пирамидка, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник»; материал для обследования и развития соответствующих психических функций.</p>
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	<ul style="list-style-type: none"> - Ортопедические коврики. - Игра «Чудесный мешочек» (объёмные фигуры) - Игра-сортёр «Ромашка» - Игра-сортёр «Цветные бомбошки»

	<p>Передвижная полифункциональная ширма Резиновые массажные мячики. Массажные мячи – Су-Джок Мячи разного размера Сухой бассейн из перловой крупы, мелкие игрушки Пособие «Разноцветные паутинки», Волчки, бусинки, пластилин, фасоль, пуговицы. «Мозаика», «Разноцветные прищепки» Шнуровки: «Фантазёр», камешки марблс, карандаши, фломастеры Дыхательные тренажеры: Подвесной модуль Поролонные шарики, вата, вертушки, «Мельница», дудочки, свистульки, коктейльные трубочки Игры: «Накорми животных», «Футбол», «Парящий шарик» «Игры со счётными палочками»; «Мыльные пузыри»</p>
--	---

Картотеки:

- игр и упражнений на развитие дыхания;
- пальчиковых игр;
- материала на автоматизацию поставленного звука (в слове, слове, фразе, предложении, тексте),
- скороговорки и чистоговорки,
- «Логопедические пятиминутки»
- «Игры с песком»,
- «Театрализованные игры»,
- «Игры для развития фонематического восприятия»,
- «Развитие словарного запаса и грамматического строя речи»,
- «Развитие лексико-грамматического строя речи».
- «Кинезиологические игры и упражнения»
- «Артикуляционные упражнения»

Учебно-методическое обеспечение

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Изд-во «Просвещение», 2009.

Учебно-методические издания

1. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. 2008
3. Козырева О.А., Дубешко Н.Б. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. пособие для логопеда / О. А. Козырева, Н. Б. Дубешко. - М. : ВЛАДОС, 2005.
4. Зуева Л.Н., Шевцова Е.Е. Настольная книга логопеда. М- АСТ «Астрель», 2009
5. Смирнова И. А. Диагностика нарушений развития речи: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007. – 192с.
6. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической стороны речи. СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2004.
7. Титова О.В. Справа - слева. Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП.
8. Юрова Р.А. Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушением интеллектуального развития. – М.: В. Секачев, 2005. – 64с.
9. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009
10. Горохова И. А. Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить правильно (+CD с практическим курсом). СПб.: Питер, 2010.
11. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО. 2008. – 96с.
12. Дмитрова Е. Д. Логопедические карты для диагностики речевых расстройств / - М.: АСТ: Астрель, 2008.
13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Методическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 1 период/ пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 2 период/ пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 2000
17. Лапковская В. П., Володькова Н. П., Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 56 с.
18. Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова. – СПб.: КОРОНА-Век, 2012. -144с., ил.
19. Микляева Н. В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование: методич. пособие/ М.: Айрис-пресс, 2006
20. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
21. Нищева Н.В., Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОО ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 208с.

Наглядно-методические пособия, рабочие тетради

1. Агранович З.Е. Дидактический материал для формирования обобщающей функции речи и развития психических процессов у младших дошкольников. Тема «Игрушки»
2. Бортникова Е. Чудо – обучайка для детей 3-5 лет.
3. Буйко В. Чудо – обучайка для детей 3-6 лет.
4. Буйко В. И. Формируем речевую моторику. Звуки [Р]и [Р'] (для детей 4-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016. – 48с. (Серия «Готовимся к школе»).
5. Васильева Е.В. Слоги. Выбери картинку по последнему слогу. Слоги -ба, -ец, -ка, -ки, -сы. Развивающие игры-лото для детей 5-8 лет. ФГОС ДО. Издательство: ТЦ Сфера. 2014.
6. Васильева Е.В. Цвет. Развивающие игры-лото для детей 3-5 лет. ФГОС ДО. Издательство: ТЦ Сфера. 2014.
7. Весёлые домашние задания (детям 4 – 5 лет)
8. Весёлые домашние задания (детям 4 лет)
9. Весёлые домашние задания (детям 5 – 6 лет)
10. Весёлые домашние задания (детям 5 лет)
11. Весёлые домашние задания (детям 6 – 7 лет)
12. Весёлые домашние задания (детям 6 лет)
13. Громова О.: Логопедическое лото. Учим звук Ж. Издательство: ТЦ Сфера. 2013.
14. Громова О.: Логопедическое лото. Учим звук Ш. Издательство: ТЦ Сфера. 2013.
15. Дидактическая игра «Многозначность глаголов» Автор: В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. Карточки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников. Издательство: ГНОМ и Д. 2009

16. Дидактическая игра «Многозначность существительных». Автор: В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. Карточки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников. Издательство: ГНОМ и Д. 2009
17. Каширина И. И., Парамонова Т. М. Предлоги: с, из, у, за, над. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Издательство: ТЦ Сфера. 2014.
18. Каширина И.И. Парамонова Т.М. Предлоги в, на, под, к, от. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Издательство: ТЦ Сфера. 2014.
19. Компакт-диск «Готовим детей к школе». – Издательство «Учитель», 2008.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей: комплект из четырёх альбомов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
21. Косинова Е. М. Гимнастика для развития речи. – М.: ЭКСМО, 2003
22. Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь №1, №2, №3, №4. Комплект из 4-х тетрадей – М.: ТЦ Сфера, 2012
Грамматическая тетрадь №1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные.
Грамматическая тетрадь №2. Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе.
Грамматическая тетрадь №3. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные.
Грамматическая тетрадь №4. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы.
23. Косинова Е.М. Самые нужные игры. Домашние животные. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию. ФГОС ДО. Издательство: ТЦ Сфера. 2014.
24. Крепенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Подготовительная группа детского сада.
25. Крепенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада.
26. Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [З].
27. Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [С].
28. Лото «Буквы-цифры»
29. Мозаика
30. Новиковская О. Пальчиковая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников. – М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ; 2011. – 64с.
31. Пятибратова Н. Играем со звуками [л], [л'], [р], [р']. Учебно-игровой комплект. Издательство: ТЦ Сфера. 2013.
32. Пятибратова Н. Играем со звуками [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Учебно-игровой комплект. Издательство: ТЦ Сфера. 2013.
33. Развивающая игра «Найди букву». Издательство: Дрофа Медиа, 2013 г.
34. Развивающая игра «Противоположности» Автор: коллектив авторов. Издательство: Весна дизайн. 2006
35. Жукова М.А. Альбом по развитию речи. – М.: СИМБАТ, 2017
36. Лейзрова Д.Л. Речевая карта для обследования ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019

37. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019
38. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019
39. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018
40. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018
41. Крепенчук О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018
42. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 2. Секреты развития мелкой моторики. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48с., цв. ил.
43. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24с., цв. ил.
44. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] в рассказах– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 32с., цв. ил.
45. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв. ил.
46. Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у детей старших дошкольников – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 32с.
47. Бунина В. Учим стихи по картинкам-говорилкам: авторский курс по запуску и развитию речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 32с.
48. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: пальчиковый фитнес. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 38с.
49. Балдина Е. Играй и говори: звуки [К] и [К']. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 45с.: ил. – (Библиотека логопеда)